

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Apriastuti, Nur Mita dan Karwanto. 2014. "Manajemen Sekolah Inklusi di SD Negeri Babatan V Surabaya". *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 3 No. 3. Hlm. 158.
- Büttner, Gerhard., dan Hasselhorn, Marcus. "Learning Disabilities: Debates on definitions, causes, subtypes, and responses". *International Journal of Disability, Development and Education*. Vol. 58, No. 1, March 2011, 75–87.
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Friend, Marilyn dan William D. Bursuck. 2015. *Menuju Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta cv.
- Indriawati, Prita. 2013. "Implementasi Kebijakan Tugas Guru Pembimbing Khusus pada Pendidikan Inklusif di SD Negeri se- Kecamatan Junrejo Batu". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 1 No. 1, Januari 2013, 49-55.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jumani. 2014. "Peran Konselor dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca pada Peserta Didik Kelas III SDIT Sahabat Alam Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014". *Skripsi*. Bimbingan Konseling, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Kountur, Ronny. 2009. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Penerbit PPM.
- Melby-Lervag, Monica., dan Halaas Lyster, Solveig-Alma. 2012. "Phonological Skills and Their Role in Learning to Read: A Meta-Analytic Review". *Journal International of Psychological Bulletin*. Vol. 138, No. 2, 322–352.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyani, Gusvia. 2016. "Pelaksanaan Tugas Pokok Guru Pendidik Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 05. No. 01. 2.
- Rahmaniar. 2016. "Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusif Sd Negeri Giwangan Yogyakarta". *Jurnal Widia Ortodidaktika*. Vol. 5 No. 12.
- Riddick, Barbara. "Dyslexia and inclusion: Time for a social model of disability perspective". *Journal International of International Studies in Sociology of Education*. Volume 11. Number 3. 2001.
- Sakinatun, Umi Ulfa. 2014. "Bimbingan Belajar Untuk siswa Berkesulitan Belajar Membaca Di Sd Negeri Gembongan Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo". *Skripsi*. FKIP, Pend. Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*/ Sugiyono. Bandung: Alfabeta.
- Thohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Thompson, Jenny. 2010. *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Esensi Jakarta.
- Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (diakses tanggal 2 April 2018 pukul 08: 59 WIB)
- Wati, Eri. 2014. "Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 32 Kota Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIV. No. 02. 375.
- Zakia, Dieni Laylatul. 2015. "Meretas Sukses Publikasi Imliah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi". Surakarta. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah 2015*. ISBN: 978-979-3456-52-2.